

Mall för beskriva behov av insatser, äskande av budgetmedel 2025 "Kompetenshöjande ins

Förvaltning	GRF	GRF	GRF	GRF	GRF
Samarbete med annan FV eller instans	MAU	GVF	MAU	Eventuellt - GVF	GVF och FSKF
har flera insatser (där 1 är mest prioriterat)	1	1	2	3	1

Insats (beskriv)	Vikariekostnader i samband med vidareutbildning av lärare med legitimation i svenska i samarbete med MAU för att få legitimation i Svenska som andraspråk och öka sin kompetens och måluppfyllesen för eleverna i ämnet.	Vidareutbildning av elevassistenter för att kompetenshöja och därmed kunna ge elever rätt stöd. Kostnader för vikarier i samband med utbildning, upphandla utbildning, kostnader för litteratur i samband med utbildning. Projektanställa medarbetare för framtagande av utbildning riktad till elevassistenter i LMS, Malmö Lär. Ex. på utbildningsinsatser lågaffektivt bemötande, NPF, motiverande samtal mm.	Inköp av litteratur för utlokaliserad handledarutbildning samt vikariekostnader för att våra lärare ska gå utbildningen. Detta höjer kompetensnivån i handledning av lärarstudenter och ökar sannolikheten att våra studenter väljer Malmö stad som arbetsgivare.	Det finns ett behov att både kartlägga fortbildningsbehov samt att skapa digitala lättillgängliga fortbildningar inom olika områden för att fler yrkesgrupper ska få möjlighet att kompetensutveckla sig och på så sätt växa i sin yrkesroll. En projektanställning motsvarande 50% under begränsad period införs för detta ändamål. (Tjänst LMS)	Inköp av föreläsning kopplat till språkutveckling och läsinlärning på en gemensam studiedag på temat hela Malmö läser 22/9 2025.+C5 (Pedagog malmö live)
Yrkesgrupp	Lärare, inriktning F-3 resp 4-6 med legitimation i svenska	Elevassistenter	Lärare	Alla befattningar inom grundskolan genom olika digitala fortbildningsinsatser.	Alla verksamma lärare inom de tre skolförvaltningarna.
Antal	30	900	70	ca 6000	ca 6000

<p>actionplan; 1. Arbeta med friskfaktorer</p> <p>2. Arbeta heltid och arbeta längre</p>	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer, 2 Arbeta heltid och arbeta längre.	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer
<p>Varför, mål o syfte o om ngt av budgetmålen inkluderas (beskriv)</p>	Öka elevers måluppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad behörighet för lärare	Öka elevers måluppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens för elevassistenter. Utifrån ett identifierat behov kring elevassistentens	Hållbart arbetsliv och attraktiv arbetsgivare	Med hjälpt av lättillgängliga fortbildningar kan fler av GRF:s personal få tillgång till kompetensutveckling och på så sätt växa och utvecklas i sin yrkesroll.	Elevers läsutveckling är ett prioriterat område, då låg måluppfyllelse i detta ämne har identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet. Lärares och övrig skolpersonals
Start	aug-25	aug-25	jan-25	jan-25	sep-25
Slut	dec-25	dec-25	dec-25	dec-25	dec-25
Summa äskande	600 000	1 600 000	200 000	400 000	200 000

satser"

GRF	GRF	GRF	GRF	GRF	GRF
Lärarfortbildning	Umeå universitet		Malmö Univeristet, Lunds universitet	Malmö universitet	
1	2	3	2	2	2

Inköp av fortbildning av lärare och bibliotikarier på högindexskolor i språk- och läsutvecklande undervisning. Totalt 9.5 heldagsutbildningar för lärare och skolbibliotikarier per skola, 10 handledningstillfällen för lärledare samt utbildningsmaterial. (SKUA)	Uppdragsutbildning för prioriterade skolor från Umeå universitet.	Modersmåslärare, omställningsprocess, inmatchning till ny tjänst utifrån behörighet/leg, krävs "praktik/gå bredvid" då de inte undervisat i annat ämne som de har behörighet/leg i	Studiehandledning på modersmålet - uppdragsutbildning MAU/LU 7,5 Hp.	Vidareutveckling av professionsspråket - uppdragsutbildning MAU (avtal tecknat)	Lärare i anpassad grundskola - kompetensutveckling på grund av låg behörighet (14 procent)
Lärare och skolbibliotikarier	Lärare	Modersmåslärare	Modersmåslärare	Modersmåslärare	Lärare i behov av specialisering
500	500	10	50	50	

1. Arbeta med friskfaktor	1. Arbeta med friskfaktorer	3. Arbeta med tidig omställning	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer
Elevs läsutveckling är e	Öka elevers måloppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens		Öka elevers måloppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens	Öka elevers måloppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens	Öka elevers måloppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens
mar-25	jan-25	aug-25	jan-25	jan-25	jan-25
dec-25	dec-25	dec-25	dec-25	dec-25	dec-25
550 000	900 000	500 000	500 000	250 000	600 000

GRF	GRF	GRF	Friskolor
3	3	1	

1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer	1. Arbeta med friskfaktorer										
		Öka elevers måloppfyllelse, attraktiv arbetsgivare, hållbart arbetsliv och ökad kompetens										
jan-25	mar-25	mar-25										
dec-25	dec-25	dec-25										
500 000	340 000	240 000	1110 000 (15%)									
		7 380 000										

